

1

Connaitre et savoir écrire les nombres jusqu'aux centaines de mille

Recherche

♣ Sur scène, une voyante essaie de deviner le nombre qu'un spectateur a inscrit sur une feuille de papier.



À quel nombre pense la voyante ?

◆ Maintenant, un prestidigitateur entre en scène.



Écris ce nombre en chiffres.

Coup de pouce

Recopie ce tableau, puis place les chiffres que la voyante devine.

Classe des mille			Classe des unités simples		
c	d	u	c	d	u
...

Chaque classe est composée de 3 chiffres : il faut parfois compléter avec des 0.

Dans l'écriture d'un nombre en chiffres, on laisse un espace entre chaque classe.

Exemple : cent-neuf-mille-quatorze s'écrit en chiffres : 109 014.

Classe des mille			Classe des unités simples		
1	0	9	0	1	4

♥ Et pour finir, un clown jette des liasses de billets en criant.



Écris ce nombre en lettres.

Dans l'écriture d'un nombre en lettres, il faut mettre un trait d'union entre chaque mot.

Exemple : 710 065 s'écrit en lettres : sept-cent-dix-mille-soixante-cinq.

Calcul mental

Compter de 100 en 100

Observe : 12 535 ; 12 635 ; 12 735 ; 12 835 ; 12 935 ; 13 035 ; 13 135 ; 13 235

À ton tour : 25 248 ... 26 248

Savoir-faire 146

1

Entraînement

1 ♣ Indique le rang occupé par le chiffre 3 dans chacun de ces nombres.

- a) 200 301 d) 439 919
b) 437 148 e) 327 582
c) 701 003 f) 471 035

2 ♣ Recopie les nombres donnés et entoure en orange la classe des mille et en vert la classe des unités simples.

- a) 200 005 d) 102 301
b) 504 368 e) 524 780
c) 999 888 f) 458 004

3 ♣ Parmi les nombres suivants : 878 587 ; 585 478 ; 875 748 ; 874 785 ; 785 748, quel est celui qui répond aux quatre affirmations ?

- le chiffre des unités simples est 8 ;
- le chiffre des unités de mille est 5 ;
- le chiffre des centaines d'unités simples est 7 ;
- le chiffre des centaines de mille est 8.

4 ♦ Écris en chiffres les nombres suivants.

- a) neuf-cent-trois-mille-huit-cents
b) trois-cent-trois-mille-trente-et-un
c) sept-cent-un-mille-trois-cent-vingt-neuf

5 ♥ Écris en lettres les nombres suivants.

- a) 803 544 d) 798 080
b) 700 008 e) 785 380
c) 900 200 f) 258 014

6 ♥ Recopie, puis complète le tableau.

708 045	...
...	six-cent-neuf-mille-douze
905 698	...

7 ♠ Écris en lettres, puis en chiffres, tous les nombres que l'on peut former en utilisant, pour chacun d'eux, toutes ces étiquettes.

neuf quatre mille cent(s)



1 Connaitre et savoir écrire les nombres jusqu'aux centaines de mille

♣ Dans un nombre, la valeur d'un chiffre dépend de **son rang et de sa classe**. Pour **connaitre la valeur des chiffres** qui composent un nombre, il faut écrire ce nombre dans un tableau.

Ex. : 206 371

Classe des mille			Classe des unités simples		
c	d	u	c	d	u
2	0	6	3	7	1

Le chiffre **2** est le chiffre des **centaines de mille**.

Le chiffre **7** est le chiffre des **dizaines d'unités simples**.

◆ Pour écrire un nombre en chiffres, il est pratique d'utiliser un tableau de numération.
Ex. : *neuf-cent-quarante-mille-trente* → 940 030

Classe des mille			Classe des unités simples		
c	d	u	c	d	u
9	4	0	0	3	0

Chaque classe doit être composée de trois chiffres.

Le zéro signale qu'il n'y a pas de centaine, de dizaine ou d'unité au rang considéré.

Les classes sont séparées par **un espace** : on écrit 940 030 et non 940030.

♥ Pour écrire un nombre en lettres, il faut respecter certaines règles :

– les nombres dont le nom est formé de plusieurs mots sont reliés par des traits d'union :
827 412 → *huit-cent-vingt-sept-mille-quatre-cent-douze* ;

– **mille** est invariable : *trois mille* ;

– **cent** et **vingt** prennent un -s lorsqu'ils ne sont pas suivis d'un adjectif numéral : *cinq-cents* mais *cinq-cent-un* ; *quatre-vingts* mais *quatre-vingt-trois*.

Attention, devant *millier*, *million* et *milliard*, qui sont des noms, **cent** garde le -s du pluriel : *deux-cents-millions*.

2 Comparer, ranger, encadrer les nombres jusqu'aux centaines de mille

♣ • Si deux nombres ont un nombre de chiffres différent, le plus petit est celui qui a le moins de chiffres.

Ex. : $72\ 489 < 189\ 254$
5 chiffres 6 chiffres

• S'ils ont le même nombre de chiffres, on compare les chiffres de la gauche vers la droite. Ex. : 325 478 et 325 299

Ici, les chiffres des centaines d'unités simples permettent de faire la comparaison. Comme $4 > 2$, alors $325\ 478 > 325\ 299$.

◆ On peut ranger les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand), ou dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit).

Ex. :

– ordre croissant : $286\ 287 < 286\ 728 < 286\ 782 < 286\ 827$

– ordre décroissant : $599\ 572 > 599\ 527 > 597\ 891 > 579\ 201$