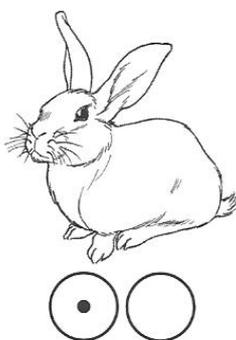


Localiser un phonème

1) Codage du phonème caché

ÉTAPE 1 DÉCOUVERTE DU CODAGE

- ▶ Expliquer aux élèves que l'activité va consister à chercher le phonème **L [l]** dans des mots.
- ▶ Afficher alors au tableau le mot-image LAPIN (**matériel page 249**). Demander à un élève de le coder en syllabe, en dessinant deux cercles en dessous du mot-image.
- ▶ Demander à la classe si le phonème **L [l]** se trouve dans la première ou la deuxième syllabe du mot LAPIN.
- ▶ Expliquer que pour montrer où se trouve le phonème recherché, il suffit de tracer un point à l'intérieur de la syllabe où il se trouve. les élèves prononcent le phonème **L [l]**.

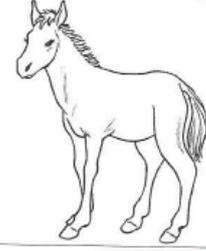
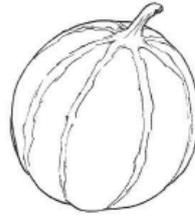
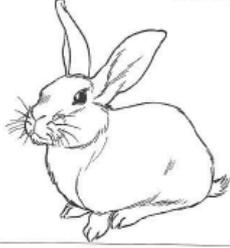


ÉTAPE 2 CODAGE SUR ARDOISE

- ▶ Montrer un mot-image aux élèves en le nommant. Demander aux élèves de coder les syllabes du mot puis de localiser par un point le phonème **L [l]**.
- ▶ La correction se fait au tableau après chaque mot-image.

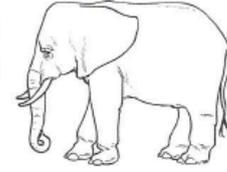
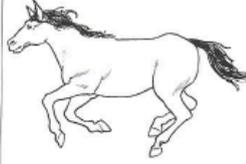
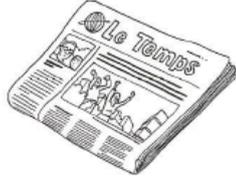
2) Faire le même exercice avec le phonème o et la seconde série d'étiquettes mots

lapin - plateau



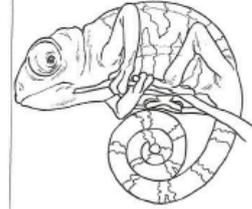
melon - poulain

journal - cheval



lavebo - éléphant

koala - parasol



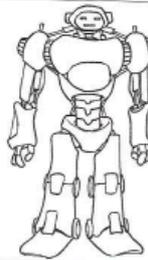
ventilateur - caméléon

cow-boy - bateau



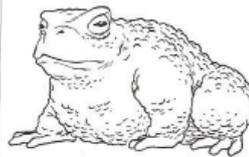
moto - robinet

bonnet - chapeau



robot - avocat

collier - crapaud



taureau - artichaut