



PHONÈME, OÙ ES-TU ?

1 MATÉRIEL

- ▶ ÉTAPES 1 ET 2
 - Les mots-images (matériel page 252).
 - Un tableau à 2 colonnes.
 - Des étiquettes rondes (matériel page 251).
- ▶ ÉTAPE 3
 - Un tableau à 3 colonnes.
 - Des étiquettes rondes (matériel page 251).
 - Les mots-images agrandis à 200% (matériel page 253).

2 DÉROULEMENT

ÉTAPE 1 CLASSEMENT DE MOTS BISYLLABIQUES

- ▶ Placer dans le tableau à 2 colonnes les étiquettes rondes (**matériel page 251**).
- ▶ Montrer le tableau aux élèves et les laisser expliquer ce qu'ils comprennent. Expliquer que le phonème recherché aujourd'hui est le phonème **J** [ʒ].
- ▶ Donner à chacun un mot-image (**matériel page 252**). Les élèves vont alors le nommer, en scander les syllabes puis le classer dans la première colonne si le phonème est dans la première syllabe et dans la deuxième colonne s'il est dans la deuxième syllabe.
- ▶ La validation s'effectue au fur et à mesure par l'ensemble de la classe.

ÉTAPE 2 JEU DES INTRUS

- ▶ Réaliser un tableau comme lors de la séance précédente, mais placer des mots-images d'intrus dans chaque colonne.
- ▶ Montrer le tableau aux élèves et les laisser s'exprimer dans un premier temps. Expliquer que le phonème recherché aujourd'hui est le phonème **OU** [u].
- ▶ Préciser qu'il y a des intrus qui se sont cachés dans le tableau et qu'il va falloir les retrouver.
- ▶ Les élèves nomment alors les mots-images, les scandent et disent s'il s'agit ou non d'un intrus.

ÉTAPE 3 CLASSEMENT DE MOTS DE 3 SYLLABES

- ▶ Placer dans le tableau à 3 colonnes les étiquettes rondes (**matériel page 251**).
- ▶ Montrer le nouveau tableau aux élèves et les laisser expliquer ce qu'ils comprennent. Donner le phonème recherché **S** [s].
- ▶ Chaque élève reçoit un mot-image (**matériel page 253**). Il le nomme puis le classe dans la première colonne si le phonème est dans la première syllabe, dans la deuxième colonne s'il est dans la deuxième syllabe et dans la troisième colonne s'il est dans la troisième syllabe.
- ▶ La correction s'effectue par l'ensemble de la classe au fur et à mesure que les enfants placent les mots-images dans le tableau.

3 DIFFÉRENCIATION

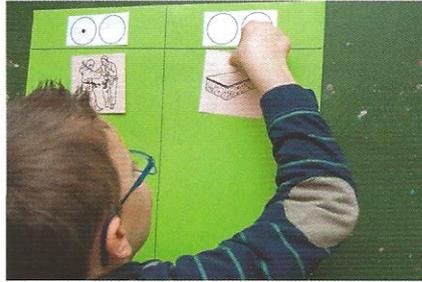
- ▶ Pour les élèves les plus performants, il est possible de proposer les deux tableaux en même temps avec des mots de 2 ou 3 syllabes.



Localiser et coder un phonème dans un mot

ÉTAPE 1

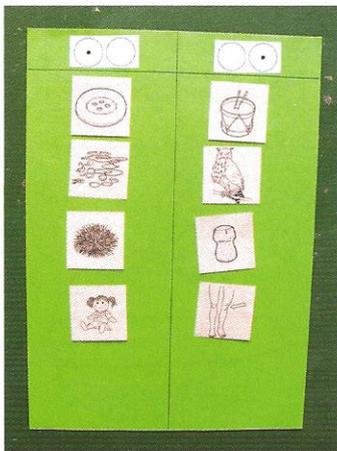
Les élèves prononcent le phonème] [3].



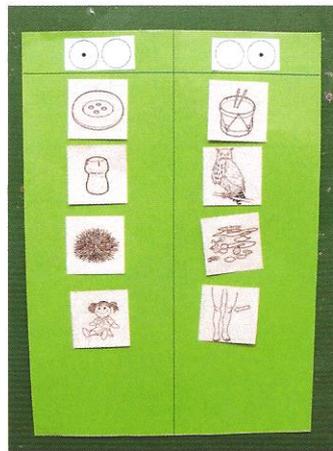
Ils classent les mots-images dans la colonne qui convient.

ÉTAPE 2

Des intrus sont placés au sein du tableau.



Avec intrus.



Sans intrus.

ÉTAPE 3

Les élèves placent les mots-images trisyllabiques dans le tableau.



PROCÉDURES OBSERVÉES

- A besoin que l'enseignant accentue le phonème au sein du mot.
- Pointe les cercles en même temps que la syllabe est prononcée pour localiser le phonème.
- Réussit à placer directement le mot-image.

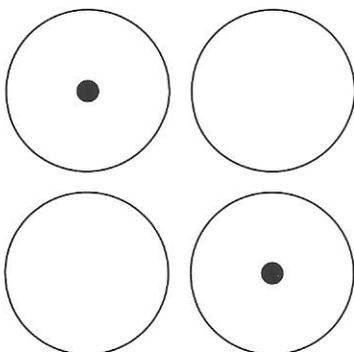
PHONÈME, OÙ ES-TU?

A4 ▶ A2
200%

MATÉRIEL

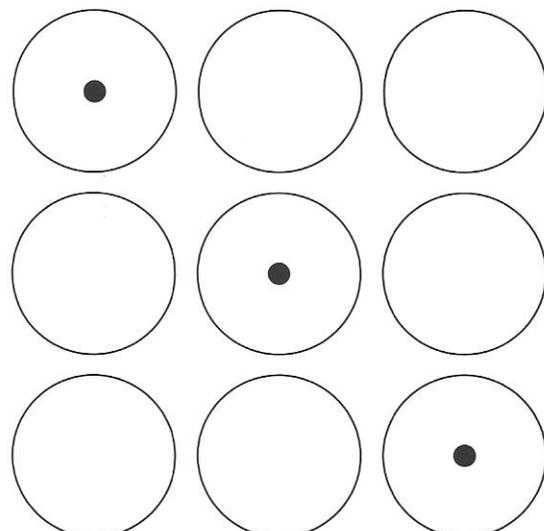
ÉTAPES 1 ET 2

Étiquettes rondes et à placer dans un tableau à 2 colonnes.



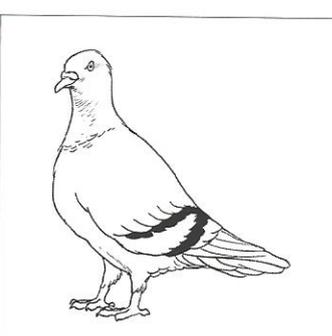
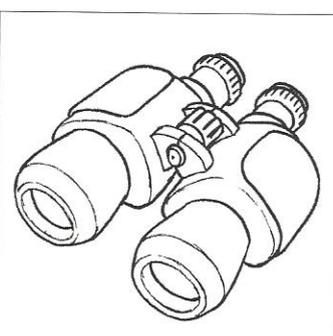
ÉTAPE 3

Étiquettes rondes à placer dans un tableau à 3 colonnes.



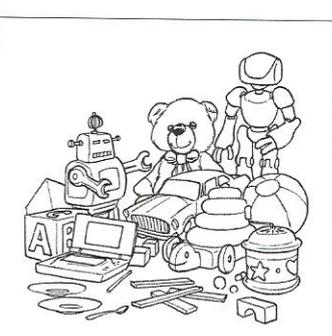
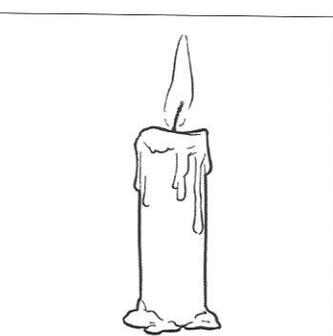
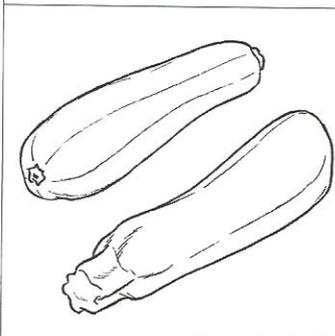
ÉTAPE 1 LOCALISATION DU PHONÈME J [ʒ]

judo - journal



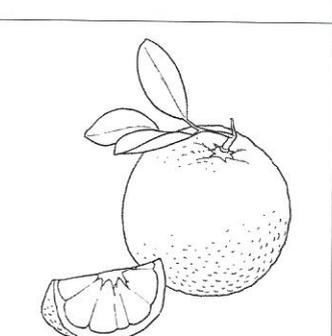
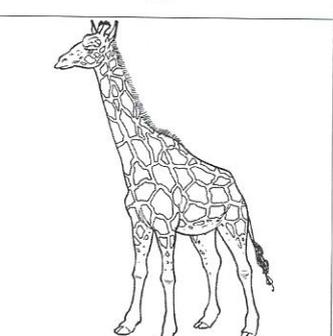
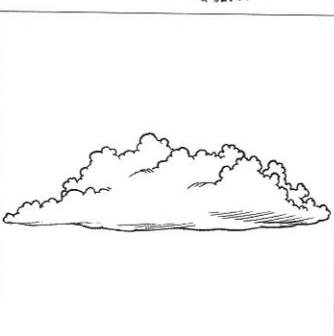
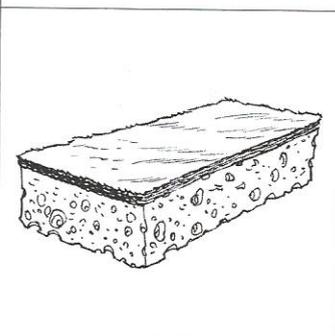
jumelles - pigeon

courgettes - jardin



bougie - jouets

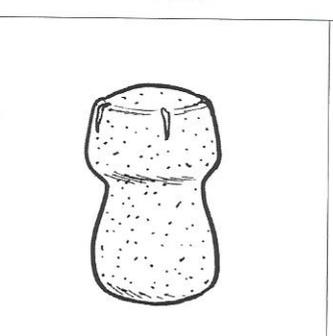
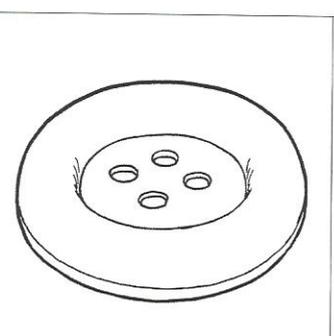
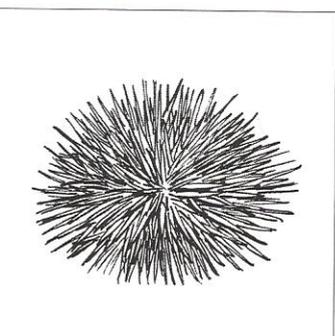
éponge - nuage



girafe - orange

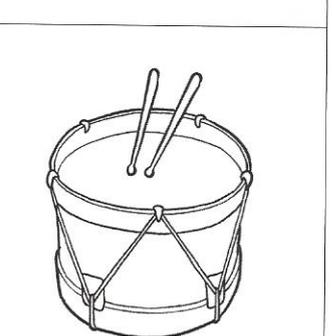
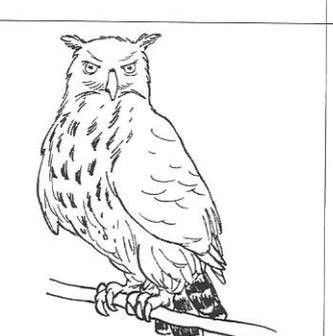
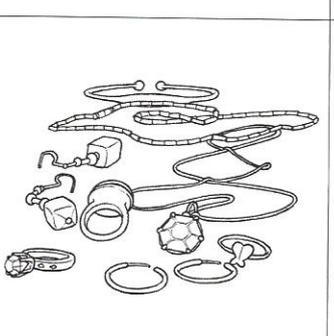
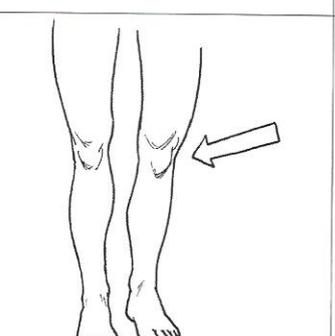
ÉTAPE 2 LOCALISATION DU PHONÈME OU [u]

oursin - bouton



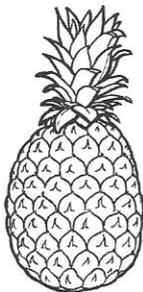
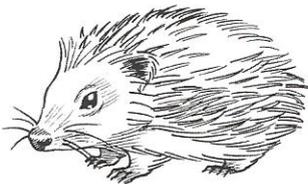
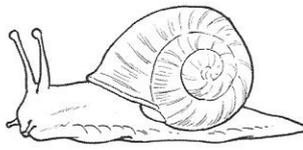
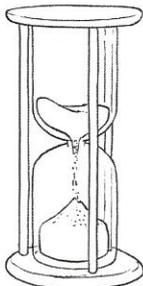
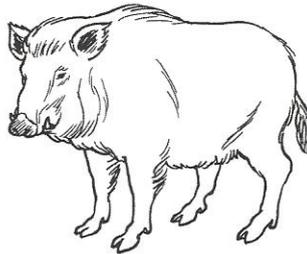
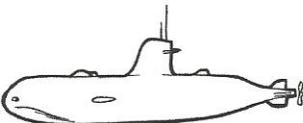
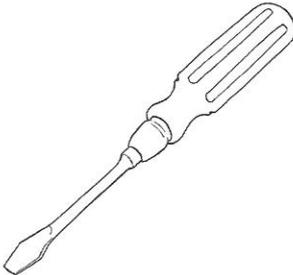
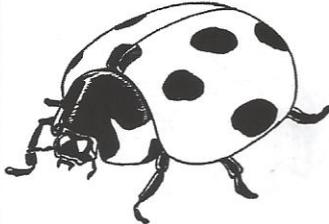
bouchon - poupée

genou - bijoux

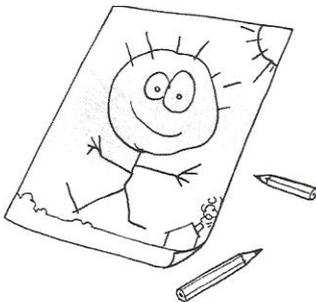
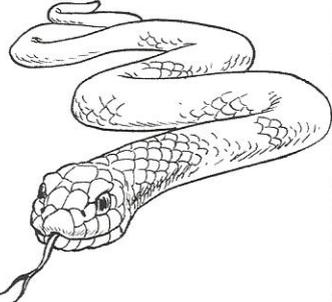
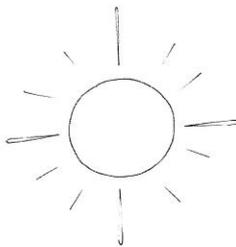
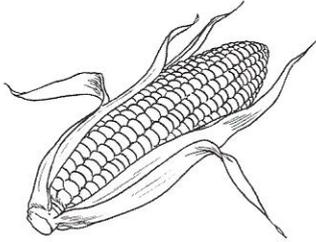


hibou - tambour

ÉTAPE 3 LOCALISATION DU PHONÈME S [s] DANS DES MOTS TRISYLLABIQUES

ananas - hérisson					escalier - escargot
maracas - parasol					sablier - sanglier
sous-marin - spaghetti					tournevis - coccinelle

DIFFÉRENCIATION LOCALISATION DU PHONÈME S [s] DANS DES MOTS BISYLLABIQUES

sapin - coussin					croissant - dessin
chasseur - serpent					soleil - maïs